

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Оториноларингология»
для обучающихся 2023 года поступления
по образовательной программе
31.05.01 Лечебное дело,
направленность (профиль) Лечебное дело
специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

**Assessment tools
for conducting certification in the discipline “Otorhinolaryngology” f
or students admitted in 2023
under the educational program 31.05.01 General Medicine,
specialization (profile) General Medicine (specialist degree),
full-time study format
for the 2026–2027 academic year.**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

ОПК-4.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований,

консультаций врачей-специалистов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических	в-1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни, методами эндоскопии верхних дыхательных путей и уха, диагностическими методами обследования с целью установления диагноза при заболевании ЛОР-органов.

	заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух Модуль 3. Заболевания глотки	1. Установите последовательность	Установите последовательность выполнения обследования слуховой функции ребенку 10 лет с нарушением слуха: 1) аудиометрия 2) акуметрия (исследование слуха с использованием живой речи) 3) камертональные методы	2) акуметрия (исследование слуха с использованием живой речи) 3) камертональные методы 1) аудиометрия	да	нет	нет
		2. Ситуационные	У пациента 18 лет наблюдается длительное	рентгенография носоглотки	да	нет	нет

		задачи/кей сы	затруднение носового дыхания с двух сторон, постоянный насморк, гнусавость, беспокойный сон и храп во сне. Объективно: в носоглотке видны дольчатые скопления розоватой ткани, почти полностью закрывающие хоаны. Носовое дыхание резко затруднено с двух сторон. Назовите метод исследования, который необходимо выполнять для диагностики заболевания.				
--	--	--------------------------	---	--	--	--	--

ОПК-6.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	3-1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе и правила ухода за пациентами с заболеваниями ЛОР-органов.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Острые и хронические заболевания уха	1. Установите соответствие	Установите соответствие стадий острого гнойного среднего отита и клинических проявлений стадий. Стадии острого	стадия евстахеита - появление легкой заложенности уха, дискомфорт в нем, низкочастотного гудения в них стадия	да	нет	нет

			гнойного среднего отита: 1. стадия евстахеита 2. стадия катаральных проявлений 3. стадия доперфоративных Клинические проявления в разные стадии острого гнойного среднего отита: А. сильная нестерпимая стреляющая иррадиирующая боль в ухе, интоксикация, температура выше 38,5С, кондуктивная тугоухость; Б.. появление легкой заложенности уха, дискомфорт в нем, низкочастотного гудения в них; В. боль в ухе,	катаральных проявлений - боль в ухе, заложенность уха умеренная, кондуктивная тугоухость, шум в ухе низкой тональности, температура тела субфебрильная стадия доперфоративных - сильная нестерпимая стреляющая иррадиирующая боль в ухе, интоксикация, температура выше 38,5С, кондуктивная тугоухость			
--	--	--	--	--	--	--	--

			заложенность уха умеренная, кондуктивная тугоухость, шум в ухе низкой тональности, температура тела субфебрильная.				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите главный симптом, который следует выявить при опросе для постановки диагноза острый средний отит в доперфоративной стадии	боль	да	нет	да

ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции				Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен	ОПК-7.1.1.	Знает	методы	медикаментозного и	з-1. Знает методы

назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях	медикаментозной терапии наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов
--	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 3. Заболевания глотки	1. Установите соответствие	Прочитайте задание и установите соответствие диагноза и лекарственных препаратов, которые следует назначить при соответствующем заболевании. Диагноз:	острый лакунарный тонзиллит – антибактериальный препарат острый фарингит - Мирамистин дифтерия – дифтерийный анатоксин	да	нет	нет

			1. острый лакунарный тонзиллит 2. острый фарингит 3. дифтерия Фарингоскопическая картина: А. дифтерийный анатоксин; Б. антибактериальный препарат; В. Мирамистин для орошения глотки.				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У больного 25 лет диагностирован первичный острый лакунарный тонзиллит . У пациента аллергия на препараты пенициллинового ряда и цефалоспорины 3 поколения. Назовите группу антибактериальных	макролиды	да	нет	нет

			препаратов, которую следует назначить при лечении в амбулаторных условиях				
--	--	--	---	--	--	--	--

ПК-5.1.2. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.1.2. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	з-1. Знает правила проведения диспансеризации взрослого населения согласно законодательству РФ, клиническим рекомендациям по нозологиям, правила работы с населением по формированию здорового образа жизни

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 3. Острые и хронические заболевания глотки	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Назовите 3 основные цели диспансерного наблюдения больных хроническим тонзиллитом: 1) борьба с развитием ассоциированных с хроническим тонзиллитом заболеваний внутренних органов 2) борьба с местными признаками хронического тонзиллита 3) обследование для выявления опасности развития острого среднего отита	1) борьба с развитием ассоциированных с хроническим тонзиллитом заболеваний внутренних органов 2) борьба с местными признаками хронического тонзиллита 5) санитарно-просветительская работа с ребенком и родителями о здоровом образе жизни	да	нет	нет

			4) отбор больных на аденотомию 5) санитарно-просветительская работа с ребенком и родителями о здоровом образе жизни 6) обследование для выявления тугоухости				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Больной 35 лет с хроническим тонзиллитом часто болеет ОРВИ, однако редко обращается за медицинской помощью в поликлинику. У врача какой специализации он должен стоять на диспансерном учете по поводу хронического тонзиллита?	оториноларинголога	да	нет	нет

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Нос, придаточные пазухи носа. Клиническая анатомия полости носа (латеральная стенка полости носа и носовая перегородка). Особенности строения слизистой.
2. Клиническая анатомия наружного носа (хрящевой и костный отделы).
3. Кровоснабжение, венозный отток и иннервация полости носа. Значение носового дыхания для организма.
4. Клиническая анатомия придаточных пазух носа: (верхнечелюстная, лобная, решетчатая, основная пазуха).
5. Физиологические функции носа и придаточных пазух носа.
6. Роль носового дыхания для организма человека.
7. Заболевания перегородки носа (искривление, кровотечение, полипы, перфорация перегородки, синехии, атрезия полости носа).
8. Фурункул носа, сикоз, рожа. Клиника, диагностика, лечение.
9. Инородные тела носа. Ринолиты. Клиника, диагностика, неотложная помощь. Методика извлечения инородных тел носа.
10. Травмы носа, придаточных пазух носа. Клиника, диагностика, неотложная помощь.
11. Носовое кровотечение. Причины. Методы лечения.
12. Передняя, задняя тампонады носа. Показания, методика выполнения.
13. Методы исследования носа и придаточных пазух носа.
14. Гематома, абсцесс носовой перегородки. Этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, возможные осложнения.
15. Острый ринит. Этиология, патогенез, стадии течения, диагностика и лечение.
16. Острое воспаление верхнечелюстной пазухи. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.
17. Острое воспаление лобной пазухи. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.
18. Острое воспаление решетчатой пазухи. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.
19. Острое воспаление клиновидной (основной) пазухи. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.
20. Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний придаточных пазух носа (гайморит, фронтит, этмоидит, сфеноидит).
21. Хроническое воспаление придаточных пазух носа. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и

лечение.

22. Хронический ринит. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение.
23. Вазомоторный ринит. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение.
24. Озена (зловонный насморк), Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
25. Риногенные внутричерепные осложнения. Пути распространения инфекции. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Неотложная помощь.
26. Риногенные внутри глазничные осложнения. Виды, клиника, диагностика, лечение,
27. Риногенный тромбоз кавернозного синуса. Патогенез, клиника, диагностика и лечение.
28. Злокачественные опухоли носа, придаточных пазух носа. Клиника, диагностика, лечение.
29. Острый ринит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
30. Доброкачественные опухоли носа, носоглотки и околоносовых пазух (юношеская ангиофиброма носоглотки, остеомы, кровоточащие полипы, папилломы).
31. Глотка, пищевод. Клиническая анатомия глотки (отделы, топография, кровоснабжение, иннервация).
32. Клиническая анатомия пищевода (топография, физиологические сужения пищевода).
33. Анатомия, физиология глоточного кольца Пирогова-Вальдейера.
34. Гипертрофия носоглоточной миндалины (аденоиды). Клиника, диагностика и лечение.
35. Ангины (неспецифические). Формы ангин. Этиопатогенез. Клиника, диагностика и лечение.
36. Ангина Людвига.
37. Паратонзиллярный абсцесс. Виды по локализации. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.
38. Язвенно-пленчатая ангина Венсана-Симановского. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение
39. Поражение миндалин при заболевании крови (при инфекционном мононуклеозе, агранулоцитозе, лейкозе).
40. Ангина при инфекционных заболеваниях (скарлатине, кори, дифтерии, сифилисе, туберкулезе).
41. Заглоточный абсцесс. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
42. Злокачественные опухоли глотки. Клиника, диагностика и лечение.
43. Инородные тела глотки. Клиника, диагностика и лечение.
44. Хронический тонзиллит. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение. Классификация И.Б. Солдатовой и В.Т. Пальчуна - Н.А. Преображенского.
45. Методы консервативного лечения хронического тонзиллита.

46. Хирургическое лечение хронического тонзиллита. Показания и противопоказания к тонзиллэктомии.
47. Инородные тела пищевода. Клиника, диагностика, осложнения и лечение.
48. Эзофагоскопия. Показания, методика выполнения, осложнения.
49. Анестезия слизистой оболочки глотки (носоглотки, ротоглотки, гортаноглотки).
50. Паратонзиллит и паратонзиллярный абсцесс. Клиника, диагностика, неотложная помощь.
51. Острый фарингит. Классификация, этиопатогенез, клиника и лечение.
52. Хронические фарингиты. Классификация, этиопатогенез, клиника, лечение.
53. Фарингомикоз. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
54. Методы исследования глотки (эпифарингоскопия, мезофарингоскопия, гипофарингоскопия).
55. Гортань, трахея, бронхи. Клиническая анатомия гортани (мышцы, хрящи, связки гортани). Кровоснабжение и иннервация.
56. Методы исследования гортани (прямая и непрямая ларингоскопия).
57. Травмы гортани. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
58. Острый стенозирующий ларинготрахеобронхит (ложный круп). Этиопатогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика с истинным крупом (дифтерией), лечение.
59. Острый ларингит. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.
60. Хронический ларингит. Клиника, диагностика, лечение.
61. Доброкачественные опухоли гортани (фиброма, папиллома). Особенности течения папилломы гортани у взрослых детей. Клиника, диагностика, лечение.
62. Злокачественные опухоли гортани. Рак гортани: клиника, дифференциальная диагностика. Международная классификация. Лечение. Показания к хирургическому лучевому лечению.
63. Туберкулез гортани. Этиопатогенез. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
64. Гортанная ангина, флегмонозный ларингит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
65. Прямая ларингоскопия. Показания. Методика выполнения.
66. Молниеносный и острый стеноз гортани. Этиология, стадии развития, лечение. Неотложная помощь.
67. Хронические и стойкие стенозы гортани. Этиология, стадии развития стеноза, лечение.
68. Трахеостомия. Показания, виды. Методика выполнения операции, осложнения.

69. Трахеотомическая трубка. Уход за больными с трахеотомической трубкой. Смена трахеотомической трубки
70. Инородные тела верхних дыхательных путей. Классификация, лечение, диагностика. Неотложная помощь.
71. Инородные тела гортани и трахеи. Клиника, диагностика. Неотложная помощь.
72. Инородные тела бронхов. Виды закупорки бронхов. Клиника, диагностика, лечение. Верхняя и нижняя трахеобронхоскопия.
73. Бронхоскопия. Показания. Методика выполнения верхней и нижней трахеобронхоскопия.
74. Кникотомия. Показания. Методика выполнения.
75. Отек гортани. Причины возникновения (воспалительный и не воспалительный отек гортани).
76. Ухо: наружное, среднее, внутреннее. Клиническая анатомия наружного уха (ушная раковина и наружный слуховой проход)
77. Клиническая анатомия среднего уха (барабанная полость).
78. Клиническая анатомия среднего уха (слуховая труба, сосцевидный отросток).
79. Анатомия и физиология внутреннего уха.
80. Методы исследования наружного и среднего уха. Исследование слухового анализатора. Слуховой паспорт.
81. Исследование вестибулярной функции. Вестибулярный паспорт.
82. Топография лицевого нерва и его веточек.
83. Заболевания наружного уха (фурункул, диффузный наружный отит, отомикоз). Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
84. Острый средний отит. Этиопатогенез, клиника по стадиям, лечение.
85. Инородные тела наружного уха. Клиника, диагностика. Неотложная помощь. Методика извлечения инородного тела из уха.
86. Мастоидиты, отоанtritы. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
87. Атипичные формы мастоидита (мастоидит Бецольда, глубокий абсцесс Муре, Чителли, зигоматит, петрозит, сквамит).
88. Хронические гнойные средние отиты (мезотимпаниты). Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
89. Хронические гнойные средние отиты (эпитимпаниты). Клиника, диагностика и лечение (консервативное и оперативное).

- 90. Лабиринтиты. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
- 91. Внутричерепные отогенные осложнения. Классификация. Пути проникновения инфекции в полость черепа.
- 92. Внутричерепные отогенные осложнения (отогенный менингит, клиника, диагностика, лечение).
- 93. Внутричерепные отогенные осложнения (абсцесс в височной доле, абсцесс мозжечка). Клиника, диагностика, лечение.
- 94. Травмы наружного и среднего уха. Клиника, лечение.
- 95. Диспансеризация больных с ЛОР патологией. ЛОР экспертиза, ее виды. Оказание ЛОР-помощи на этапах медицинской эвакуации.
- 96. Хронические гранулемы верхних дыхательных путей и уха.
- 97. Туберкулез ЛОР-органов. Этиология, клиника. Диагностика, лечение.
- 98. Сифилис ЛОР-органов. Этиология, клиника. Диагностика, лечение.
- 99. Склерома. Этиология, патогенез, клиника. Диагностика, лечение.

3. Пример билета для промежуточной аттестации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Оториноларингология

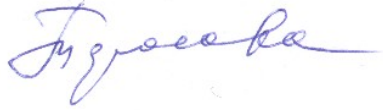
Специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) Лечебное дело

Учебный год: 2026 – 2027

Билет №10

- 1) Носовое кровотечение. Причины. Методы лечения.
- 2) Трахеотомическая трубка. Уход за больными с трахеотомической трубкой. Смена трахеотомической трубки.
- 3) Методы консервативного лечения хронического тонзиллита.

Заведующий кафедрой



Н.В.Тарасова

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

Рассмотрено на заседании кафедры оториноларингологии, протокол №23 от «17» мая_2026

Assessment tools for conducting current control during classes (CC), assessing students' independent work (IW), and conducting interim assessment (IA), which allow checking whether students have acquired the knowledge (k), skills (s), and abilities (a) (KSA) specified in the discipline program:

OPIK-4.3.1. He has the skill of collecting complaints, taking a medical history and history of the illness from adults (or their legal representatives), identifying risk factors and causes of disease development; conducting examinations and physical assessments of children and adults; diagnosing the most common diseases in children and adults; identifying risk factors for major oncological diseases; formulating a preliminary diagnosis; and developing a plan for instrumental, laboratory, and additional tests, as well as consultations with specialist doctors.

Results of mastering the program (competencies)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
OPIK-4. Able to use medical devices provided for in the procedure for providing medical care, as well as to conduct examinations of the patient in order to establish a diagnosis.	OPIK-4.3.1. He has the following skills: collecting complaints, life history and diseases in children and adults (their legal representatives), identifying risk factors and causes of diseases; examination and physical examination of children and adults; diagnosis of the most common diseases in children and adults; identification of risk factors for major oncological diseases; formulation of a preliminary diagnosis, drawing up a plan for conducting instrumental, laboratory, additional studies, consultations of specialist doctors; referral of patients for instrumental, laboratory, additional studies, consultations of specialist doctors in accordance with current medical care procedures, clinical recommendations, taking into account medical care standards; interpretation of data from additional (laboratory and instrumental) examinations of patients; making a preliminary diagnosis in accordance with compliance with the international Statistical classification of diseases and health-	B-1. He has the following skills: collecting complaints, life history and diseases in children and adults (their legal representatives), identifying risk factors and causes of diseases; examination and physical examination of children and adults; diagnosis of the most common diseases in children and adults; identification of risk

	related problems (ICD); the use of medical devices prescribed by the procedure for providing medical care; differential diagnosis of diseases; recognition of conditions that occur with sudden acute illnesses, exacerbation of chronic diseases without obvious signs of a threat to the patient's life and requiring urgent medical care	factors for major oncological diseases; formulation of a preliminary diagnosis, drawing up a plan for conducting instrumental, laboratory, additional studies, consultations of specialist doctors; referral of patients for instrumental, laboratory, additional studies, consultations of specialist doctors in accordance with current medical care procedures, clinical recommendations, taking into account medical care standards; interpretation of data from additional (laboratory and instrumental) examinations of patients; making a preliminary diagnosis in
--	--	--

		accordance with compliance with the International Statistical classification of diseases and health-related problems (ICD); the use of medical devices prescribed by the procedure for providing medical care; differential diagnosis of diseases;.
--	--	---

№	Chapter(s), subsections(s) of the discipline (modules, modular units), forming (e) this ZUN	Task type	Task content	Right answer	What type of control is it intended for?		
					TK	CP	IIA
5.	Module 2. Acute and chronic diseases of the nose and paranasal sinuses	1. Set the sequence	Establish the sequence of procedures for examining the auditory function of a 10-year-old child with hearing impairment: 1) audiometry; 2) acoumetry (hearing examination using live speech);	2) acoumetry (hearing test using live speech) 3) tuning fork methods 1) audiometry	yes	no	no

			3) tuning fork methods.				
		2. Case studies / situational tasks	The 18-year-old patient has long-term difficulty with nasal breathing on both sides, persistent runny nose, nasal voice, restless sleep, and snoring during sleep. Objectively: lobular accumulations of pinkish tissue are visible in the nasopharynx, almost completely obstructing the choanae. Nasal breathing is markedly difficult on both sides. Name the examination method that needs to be performed to diagnose the disease.	radiography of the nasopharynx	yes	no	no

OIIK-6.1.1. Knows the principles and methods of providing medical care to patients in emergency situations, during emergencies, epidemics, and in areas of mass casualty, in accordance with the procedures for providing medical care, clinical guidelines, and taking into account the standards of medical care; the principles of organizing medical care and evacuation in emergency situations, during epidemics, and in areas of mass casualty.

Results of mastering the program (competencies)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
ОПК-6. Able to organize patient care, provide primary healthcare, ensure the organization of work, and make professional decisions in emergency situations at the pre-hospital stage, in emergency conditions, during epidemics, and in areas of mass casualty.	ОПК-6.1.1. Knows the principles and methods of providing medical care to patients in emergency situations, during emergencies, epidemics, and in areas of mass casualty, in accordance with the procedures for providing medical care, clinical guidelines, and taking into account the standards of medical care; the principles of organizing medical care and evacuation in emergency situations, during epidemics, and in areas of mass casualty.	3-1. He is familiar with the principles of providing primary healthcare at the pre-hospital stage and the rules for caring for patients with diseases of the ENT organs.

№	Chapter(s), subsections(s) of the discipline (modules, modular units), forming (e) this ZUN	Task type	Task content	Right answer	What type of control is it intended for?		
					TK	CP	IIA
1	Module 1. Acute and chronic ear diseases	1. Establish a match	Match the stages of acute purulent otitis media with their clinical manifestations. Stages of acute purulent otitis media: 1. Eustachian tube stage 2. Catarrhal stage 3. Pre-perforative	The stage of eustachitis is characterized by mild ear congestion, discomfort, and low - frequency buzzing in the ear. The stage of catarrhal	yes	no	no

			stage Clinical manifestations at different stages of acute purulent otitis media: A. severe, unbearable, shooting, radiating pain in the ear, intoxication, temperature above 38.5°C, conductive hearing loss; B. the appearance of mild ear congestion, discomfort in the ear, low-frequency buzzing in the ear; C. ear pain, moderate ear congestion, conductive hearing loss, low-pitched tinnitus in the ear, subfebrile body temperature.	manifestations includes ear pain, moderate ear congestion, conductive hearing loss, low - pitched tinnitus, and subfebrile body temperature. The pre-perforation stage is characterized by severe, unbearable shooting, radiating pain in the ear, intoxication, temperature above 38.5 °C, and conductive hearing loss.			
		2. Open-ended questions	Name the main symptom that should be identified during the interview to make	pain	yes	no	no

			a diagnosis of acute otitis media in the pre-perforative stage.				
--	--	--	---	--	--	--	--

ОПК-7.1.1. Knows the methods of drug and non-drug treatment, the medical indications for the use of medical devices in the most common diseases; the groups of medications used to provide medical care for the treatment of the most common diseases; the mechanism of their action, the medical indications and contraindications for their use; compatibility, possible complications, side effects, and adverse reactions, including serious and unexpected ones; the specifics of providing medical care in emergency situations

Results of mastering the program (competencies)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
ОПК-7. Is capable of prescribing treatment and monitoring its effectiveness and safety.	ОПК-7.1.1. Knows the methods of drug and non-drug treatment, the medical indications for the use of medical devices in the most common diseases; the groups of medications used to provide medical care for the treatment of the most common diseases; the mechanism of their action, the medical indications and contraindications for their use; compatibility, possible complications, side effects, and adverse reactions, including serious and unexpected ones; the specifics of providing medical care in emergency situations.	3-1. He is familiar with the methods of drug therapy for the most common diseases of the ENT organs.

№	Chapter(s), subsections(s) of the discipline (modules, modular units), forming (e) this ZUN	Task type	Task content	Right answer	What type of control is it intended for?		
					TK	CP	ПА
1	Module 3. Diseases of the	1. Establish	Read the task and	acute lacunar	yes	no	no

	Pharynx	a match	establish the correspondence between the diagnosis and the medications that should be prescribed for the corresponding disease. Diagnosis: 1. acute lacunar tonsillitis 2. acute pharyngitis 3. diphtheria Pharyngoscopic picture: A. diphtheria toxoid; B. antibacterial drug; C. Miramistin for gargling	tonsillitis – antibacterial medication acute pharyngitis – Miramistin diphtheria – diphtheria toxoid			
		2. Case studies / situational tasks	A 25-year-old patient has been diagnosed with primary acute lacunar tonsillitis. The patient is allergic to penicillin-class drugs and third-generation cephalosporins. Name	macrolides	yes	no	no

			the group of antibacterial drugs that should be prescribed for outpatient treatment.				
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-5.1.2. Is familiar with the legislation of the Russian Federation in the field of health protection, sanitary rules and regulations; the rules for carrying out sanitary and anti-epidemic measures; the forms and methods of sanitary and educational work aimed at promoting elements of a healthy lifestyle, including programs to reduce alcohol and tobacco consumption, and to prevent and combat the non-medical use of narcotic drugs and psychotropic substances.

Results of mastering the program (competencies)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
ПК-5. Able to organize and conduct medical examinations of the adult population for the purpose of early detection of chronic non-communicable diseases and the main risk factors for their development, and to apply the principles of specific and non-specific prevention of infectious diseases, the national schedule of preventive vaccinations, and the schedule of preventive vaccinations based on epidemic indications.	ПК-5.1.2. Is familiar with the legislation of the Russian Federation in the field of health protection, sanitary rules and regulations; the rules for carrying out sanitary and anti-epidemic measures; the forms and methods of sanitary and educational work aimed at promoting elements of a healthy lifestyle, including programs to reduce alcohol and tobacco consumption, and to prevent and combat the non-medical use of narcotic drugs and psychotropic substances.	3-1. Knows the rules for conducting medical examinations of the adult population in accordance with the legislation of the Russian Federation, clinical guidelines for various diseases, and the rules for working with the population to promote a healthy lifestyle.

№	Chapter(s), subsections(s) of the discipline (modules,	Task type	Task content	Right answer	What type of control is it intended for?
---	--	-----------	--------------	--------------	--

	modular units), forming (e) this ZUN				TK	CP	IIA
1	Module 3. Acute and chronic diseases of the pharynx	1. Choosing multiple correct answers	Choose three correct answers from six. Name the three main goals of follow-up monitoring of patients with chronic tonsillitis: 1) to prevent the development of diseases of internal organs associated with chronic tonsillitis; 2) to combat local signs of chronic tonsillitis; 3) to conduct an examination to identify the risk of developing acute otitis media; 4) to select patients for adenotomies; 5) to carry out sanitary and educational work with the child and parents about a healthy lifestyle. 6) examination to	1) combating the development of diseases of internal organs associated with chronic tonsillitis; 2) combating local symptoms of chronic tonsillitis; 5) conducting sanitary and educational work with the child and parents about a healthy lifestyle.	yes	no	no

			detect hearing loss				
		2. Case studies / situational tasks	A 35-year-old patient with chronic tonsillitis often suffers from ARVI, but rarely seeks medical help at a clinic. Which specialist should he be registered with regarding his chronic tonsillitis?	the otorhinolaryngologist	yes	no	no

2. Questions for preparation for the interim assessment:

100. The nose and paranasal sinuses. Clinical anatomy of the nasal cavity (the lateral wall of the nasal cavity and the nasal septum). Features of the mucous membrane structure.
101. Blood supply, venous drainage, and innervation of the nasal cavity. The importance of nasal breathing for the body..
102. Clinical anatomy of the paranasal sinuses: (maxillary, frontal, ethmoid, and sphenoid sinuses). Физиологические функции носа и придаточных пазух носа.
103. The role of nasal breathing in the human body.
104. Diseases of the nasal septum (deviation, bleeding, polyps, perforation of the septum, adhesions, atresia of the nasal cavity).
105. Furuncle of the nose, sycosis, erysipelas. Clinical presentation, diagnosis, treatment.
106. Nasal foreign bodies. Rhinoliths. Clinical presentation, diagnosis, emergency care. Techniques for removing nasal foreign bodies.
107. Injuries of the nose and paranasal sinuses. Clinical presentation, diagnosis, emergency care.
108. Nosebleed. Reasons. Methods of treatment.
109. Anterior and posterior nasal tamponade. Indications, procedure.

110. Methods of examining the nose and paranasal sinuses.
111. Hematoma, abscess of the nasal septum. Etiopathogenesis, clinical presentation, diagnosis, emergency care, possible complications.
112. Acute rhinitis. Etiology, pathogenesis, stages of course, diagnosis and treatment.
113. Acute inflammation of the maxillary sinus. Etiopathogenesis, clinical presentation, diagnosis, and treatment.
114. Acute inflammation of the frontal sinus. Etiopathogenesis, clinical presentation, diagnosis, and treatment.
115. Acute inflammation of the ethmoid sinus. Etiopathogenesis, clinical presentation, diagnosis, and treatment. Acute inflammation of the ethmoid sinus. Etiopathogenesis, clinical presentation, diagnosis, and treatment.
116. Acute inflammation of the sphenoid (basal) sinus. Etiology and pathogenesis, clinical presentation, diagnosis and treatment.
117. Differential diagnosis of inflammatory diseases of the paranasal sinuses (sinusitis, frontal sinusitis, ethmoiditis, sphenoiditis).
118. Chronic inflammation of the paranasal sinuses. Etiology and pathogenesis, classification, clinical presentation, diagnosis and treatment.
119. Chronic rhinitis. Etiopathogenesis, classification, clinical presentation, diagnosis, and treatment.
120. Vasomotor rhinitis. Etiopathogenesis, classification, clinical presentation, diagnosis, and treatment.
121. Ozena (foul-smelling rhinitis), Etiopathogenesis, clinical presentation, diagnosis, treatment.
122. Rhinogenic intracranial complications. Routes of infection spread. Etiopathogenesis, clinical presentation, diagnosis. Emergency care.
123. Rhinogenic intraorbital complications. Types, clinic, diagnosis, treatment,
124. Rhinogenic thrombosis of the cavernous sinus. Pathogenesis, clinic, diagnosis and treatment.
125. Malignant tumors of the nose and paranasal sinuses. Clinic, diagnosis, and treatment.
126. Acute rhinitis. Etiopathogenesis, clinic, diagnosis, treatment.
127. Benign tumors of the nose, nasopharynx, and paranasal sinuses (juvenile nasopharyngeal angiofibroma, osteomas, bleeding polyps, papillomas).
128. Pharynx, esophagus. Clinical anatomy of the pharynx (sections, topography, blood supply, innervation).
129. Clinical anatomy of the esophagus (topography, physiological narrowings of the esophagus).
130. Anatomy and physiology of the Pirogov–Waldeyer pharyngeal ring.

131. Hypertrophy of the nasopharyngeal tonsil (adenoids). Clinical presentation, diagnosis, and treatment.
132. Tonsillitis (nonspecific). Types of tonsillitis. Etiopathogenesis. Clinical presentation, diagnosis, and treatment.
133. Ludwig's angina.
134. Peritonsillar abscess. Types based on localization. Etiopathogenesis, clinical presentation, diagnosis, and treatment.
135. Ulcerative-membranous tonsillitis of Wensan-Simanovsky. Etiopathogenesis, clinical presentation, diagnosis, and treatment
136. Tonsil damage in blood diseases (in infectious mononucleosis, agranulocytosis, leukemia).
137. Tonsillitis in infectious diseases (scarlet fever, measles, diphtheria, syphilis, tuberculosis).
138. Retropharyngeal abscess. Etiopathogenesis, clinical presentation, diagnosis, treatment, complications.
139. Malignant tumors of the pharynx. Clinical presentation, diagnosis and treatment.
140. Foreign bodies of the pharynx. Clinical presentation, diagnosis and treatment.
141. Chronic tonsillitis. Etiopathogenesis, clinical presentation, diagnosis and treatment. The classification by I.B. Soldatov and V.T. Palchun – N.A. Preobrazhensky.
142. Methods of conservative treatment of chronic tonsillitis.
143. Surgical treatment of chronic tonsillitis. Indications and contraindications for tonsillectomy.
144. Foreign bodies in the esophagus. Clinical presentation, diagnosis, complications, and treatment.
145. Esophagoscopy. Indications, procedure, complications.
146. Anesthesia of the pharyngeal mucosa (nasopharynx, oropharynx, laryngopharynx).
147. Paratonsillitis and paratonsillar abscess. Clinical presentation, diagnosis, emergency care.
148. Acute pharyngitis. Classification, etiopathogenesis, clinical presentation and treatment.
149. Chronic pharyngitis. Classification, etiopathogenesis, clinical presentation, treatment.
150. Pharyngomycosis. Etiopathogenesis, clinical presentation, diagnosis, treatment.
151. Methods of examining the pharynx (epipharyngoscopy, mesopharyngoscopy, hypopharyngoscopy).
152. Larynx, trachea, bronchi. Clinical anatomy of the larynx (muscles, cartilages, laryngeal ligaments). Blood supply and innervation.
153. Methods of examining the larynx (direct and indirect laryngoscopy).
154. Laryngeal injuries. Classification, clinical presentation, diagnosis, treatment.
155. Acute stenosing laryngotracheobronchitis (false croup). Etiopathogenesis, classification, clinical presentation,

differential diagnosis with true croup (diphtheria), treatment.

156. Acute laryngitis. Etiopathogenesis, clinical presentation, diagnosis, and treatment.
157. Chronic laryngitis. Clinical presentation, diagnosis, treatment.
158. Benign tumors of the larynx (fibroma, papilloma). Features of the course of laryngeal papilloma in adults and children. Clinical presentation, diagnosis, treatment.
159. Malignant tumors of the larynx. Laryngeal cancer: clinical presentation, differential diagnosis, international classification. Treatment. Indications for surgical radiation treatment.
160. Tuberculosis of the larynx. Etiopathogenesis. Clinical presentation, differential diagnosis, treatment.
161. Laryngeal tonsillitis, phlegmonous laryngitis. Etiopathogenesis, clinical presentation, diagnosis, treatment.
162. Direct laryngoscopy. Indications. Methodology.
163. Fulminant and acute laryngeal stenosis. Etiology, stages of development, treatment. Emergency care.
164. Chronic and persistent laryngeal stenoses. Etiology, stages of stenosis development, treatment.
165. Tracheostomy. Indications, types. Methodology of the operation, complications.
166. Tracheotomy tube. Caring for patients with a tracheotomy tube. Replacement of the tracheotomy tube
167. Foreign bodies of the upper respiratory tract. Classification, treatment, and diagnosis. Emergency care.
168. Foreign bodies of the larynx and trachea. Clinic, diagnosis. Emergency care.
169. Foreign bodies of bronchi. Types of bronchial blockage. Clinic, diagnosis, and treatment. Upper and lower tracheobronchoscopy..
170. Bronchoscopy. Indications. The method of performing upper and lower tracheobronchoscopy..
171. Cricothyrotomy. Indications. Methodology.
172. Laryngeal edema. Causes of occurrence (inflammatory and non-inflammatory laryngeal edema).
173. Ear: external, middle, internal. Clinical anatomy of the external ear (auricle and external auditory canal)
174. Clinical anatomy of the middle ear (tympanic cavity).
175. Clinical anatomy of the middle ear (auditory tube, mastoid process).
176. Anatomy and physiology of the inner ear..
177. Methods of examining the outer and middle ear. Методы исследования наружного и среднего уха.
77. Examination of the auditory analyzer. Auditory profile.
78. Examination of vestibular function. Vestibular profile.

79. Topography of the facial nerve and its branches.
80. Diseases of the external ear (furuncle, diffuse external otitis, otomycosis). Etiopathogenesis, clinical presentation, diagnosis, treatment.
81. Acute otitis media. Etiopathogenesis, clinical presentation by stage, treatment.
82. Foreign bodies in the external ear. Clinical presentation, diagnosis. Emergency care. Technique for removing a foreign body from the ear.
83. Mastoiditis, otoantritis. Etiopathogenesis, clinical presentation, diagnosis, treatment.
84. Atypical forms of mastoiditis (Bezold's mastoiditis, deep abscess of Mure, Chitelli's abscess, zygomaticitis, petrositis, squamitis).
85. Chronic purulent middle ear infections (mesotympanitis). Etiopathogenesis, clinical presentation, diagnosis, treatment, prevention.
86. Chronic purulent middle ear infections (epitympanitis). Clinical presentation, diagnosis and treatment (conservative and surgical).
87. Labyrinthitis. Etiopathogenesis, classification, clinical manifestations, diagnosis, treatment.
88. Intracranial otogenic complications. Classification. Pathways of infection penetration into the cranial cavity.
89. Intracranial otogenic complications (otogenic meningitis, clinical presentation, diagnosis, treatment).
90. Intracranial otogenic complications (abscess in the temporal lobe, cerebellar abscess). Clinical presentation, diagnosis, treatment.
91. Injuries of the outer and middle ear. Clinical presentation, treatment.
92. Medical monitoring of patients with ENT pathology. ENT examination, its types. Providing ENT care at the stages of medical evacuation.
93. Chronic granulomas of the upper respiratory tract and ear.
94. Tuberculosis of the ENT organs. Etiology, clinical presentation. Diagnosis, treatment.
95. Syphilis of the ENT organs. Etiology, clinical presentation. Diagnosis, treatment.
96. Scleroma. Etiology, pathogenesis, clinical presentation. Diagnosis, treatment.

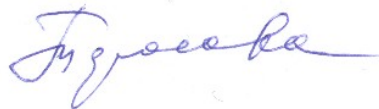
An example of an interim assessment ticket

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Discipline: Otorhinolaryngology
Specialist degree in the specialty 31.05.01 General Medicine, focus (profile) General Medicine
Academic year: 2026–2027

Ticket No. 10

- 1) Nasal bleeding. Reasons. Treatment methods.
- 2) Tracheotomy tube. Care of patients with a tracheotomy tube. Changing the tracheotomy tube.
- 3) Methods of conservative treatment of chronic tonsillitis.

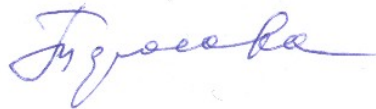


Head of the Department:

N.V. Tarasova

The full set of assessment tools for the discipline is available in the EIOS of the Volgograd State Medical University of the Ministry of Health of Russia.

Considered at the meeting of the Department of Otorhinolaryngology, Protocol No. 23 dated May 17, 2026.



Заведующий кафедрой
Head of the Department

Н.В.Тарасова